

核心價值



人物專欄 CHARACTERS

■余幸司 校長

去年真是精彩辛苦的1年，短短的11、12月兩個月內經歷了5年1次的校務評鑑、性別平等教育專案訪視評鑑、大專校院校園環境與安全管理現況訪視評鑑及WHO國際安全校園的認證。在此，特別感謝董事會的支持與校友的協助以及所有教職員生的努力，為爭取學校最高榮譽，歷時2年多的評鑑前置作業的準備過程裡，大家日以繼夜、極盡努力地開會討論與撰寫內容，表現高醫人最強的凝聚力，克服了種種困難，不僅讓各項評鑑訪視能順利完成，並能繼續創造出諸多的成果。

走過了半世紀的高醫大，幾經淬鍊而成長，以傳統精神並融合了現代的雲端思維而形塑出高醫大的價值。屹立高教界50多年的高醫大，其定位為維護及促進人類健康福祉之醫學大學，核心價值是「尊重生命，追求真理」，此核心價值更引領著高醫大走出有別於諸多大專校院的醫教之路與濟世之道。

培育本土及偏鄉醫學人才

有鑑於南臺灣山地偏鄉多，醫療資源難以深入，杜聰明院長在民國47年開辦山地醫師醫學專修班，協助解決山地醫師荒的問題，並帶領了許多高醫人走入偏遠村鎮為病患服務。杜院長曾說道：「選來山地子，講義為君開；道遠兼任重，故鄉待汝回」即表達出他對偏遠弱勢族群的關懷與勵勉這群高醫學子返鄉貢獻所學的殷盼。

未來展望

高醫大面對已經來臨的雲端時代，多年前即籌劃新大樓的興建，2009年10月動工的第二教學研究大樓如大家所見，很快的將在2012年4月完工，爾後將大幅增加學生的學習活動空間與強化教研設備及全球知識網的運用，以提升未來雲端時代學校的構想力及競爭力。除此之外，並進行通識教育課程改革、擴充圖資與相關實驗儀器設備、連結全球化教研資訊平台、臺灣開放式課程聯盟，以及建置「i 高醫」行動 APP等，營造一個無時差的學習場域，隨時隨地就能輔助學子展開雲端行動學習，連結校園資訊，將高醫的醫學人文精神透過雲端科技結合在日常的生活學習中，如此方能培養出因應世代改變、符合專業需求及兼具醫學人文的關鍵性人才。

醫學的知識與技術日新月異，隨時都在變動，但無論如何改變，高醫大的核心價值「尊重生命，追求真理」及世代傳承的人文關懷精神是陶塑校園文化的基礎；學子之品德教育傳習自高醫典範人物，高雄醫學大學的醫學人文與優良校風是無價的資產，是「以高醫人為榮」的價值所在。

創校半個世紀以來，高醫大不斷與時俱進，將對社會的關懷具體落實於教學中，與50多個社福機構合作，透過服務學習實作，讓全校大一學生走出校園服務人群，藉此涵育學生的人文關懷。此外，另成立生涯志工團，經正式培訓，到鄰近的小學陪伴弱勢、新住民及學習成就較低的孩子，義務提供課業輔導。99年更榮獲教育部「品德教育績優學校」，愛與關懷已成為高醫大的一大特色。

實踐關懷弱勢的創校使命，讓醫療之愛傳出去

從國內延伸至國外，高醫學生國際志工團隊自2005年起展開國際醫療與人道援助行動，高醫學子參與服務窮人、孤兒，甚至吸毒者、性工作者，這些經驗擴大了他們的心胸與視野，也激發其更強烈的關懷意識。在連續幾年的推動下，高醫大的國際志願服務風氣相當興盛，已是學校的優良傳統之一。

高醫累積了50多年培育本土與偏鄉山地醫師及35,000多位醫療專業人才的豐富經驗，與外交部國合會進行合作，以協助友邦索羅門、聖露西亞、海地、瓜地馬拉、甘比亞，培養多位臨床醫學碩士及醫療專才。2009年還特地設置首屆甘比亞生物醫學學士專班，培訓該國公衛及傳染病檢驗人才，將這份愛與關懷傳出去，為缺乏醫療資源的國家盡心力。