



2006 K_{MU}
KAOHSIUNG MEDICAL UNIVERSITY

一步一腳印 驥足馳千里

研發長 吳永昌

- ◎現職：研發長、藥學院教授、創新醫藥科技發展中心主任、中草藥暨新藥研發中心主任
- ◎學歷：高雄醫學大學醫學研究所博士、美國北卡羅萊納大學藥學院博士後研究員
- ◎經歷：中華天然藥物學理事、考選部典試委員、行政院衛生署中醫藥委員會委員、行政院國家科學委員會生物處藥學暨中醫藥學門召集人、台灣藥學會理事
- ◎技術專長：天然藥物學、中草藥新藥研發

為了「確信一所卓越的現代化醫學大學，一定具備了幾項不可或缺的堅實條件。首先，必須掌握趨勢，與時推移，在尖端的醫學研究領域內迭有傑出的表現，才能在國際上佔有一席之地」。前校長蔡瑞熊教授創立了「研發發展處」學劃了高醫研究發展的藍圖，前校長王國照教授接任後敦請簡逸文教授擔任首任研發長，之後，辛錫璋教授繼任引導著高醫的研究及發展。感謝過去創校五十餘年來「藥學至上，研究第一」高醫人所成就的基礎，加上兩任研發長的開疆拓土，永昌也期待著高醫的研究與發展能繼續鞏固並脈絡相傳。

2002到2004年間，永昌難得能以私立醫學院校之職，被任命兼掌「行政院國科會生物處藥學暨中醫藥學門」召集人，有機會得以比較國內醫學領域大專院區的研究狀態。讓我們引以為傲的是「高醫」排名一直保持在第四與第五，名列前茅讓筆者兼任召集人也與有榮焉。但自由化風潮席捲著國內的各行各業，為了生存求新求變不可或缺，研究發展成了評比行業興衰的重要指標之一，醫學學門自無例外。國內十三大醫學院區研究發展競爭激烈，很多對手以大作為呈現黑馬姿態竄出，依據本年度台灣「醫學校區研究競爭力分析」評比資料，很殘酷的事實是高醫落居倒數第二，讓人驚悚。

本以為剛卸下「天然藥物研究所」所長之職，免除了行政兼職，身心壓力得以暫時緩解，事與願違，旋即銜命擔任「研發長」之重責大任，內心惶恐實無以復加。在力有未逮的壓力下，所能做的服務當以諸賢前輩所建立的研究發展為主，溝通建構成高醫大研究團隊，戮力達成余校長所揭櫫治校理念之一「研究創新」，在近年內達到日本慶應大學研究水平作為首要目標。

- 因此目前積極的規劃為：
- 一、推展「跨領域整合型研究計畫」：現今的研究趨勢已不再是閉門造車，單打獨鬥的時代，而是善用本校現有的優勢，結合各學院系所原有相關的研究群，以團隊和系統性做跨領域的整合型研究。
 - 二、設置「高醫學術論壇」：邀請院士級或國內外知名大師專家學者蒞校講演，提供全校師生相互切磋、交流及學習的機會。
 - 三、建檔「全校教師發表著作資料庫」：整理本校教師每五年為期之研究成果及SWOT分析。擬選定國內外性質相近諸如台灣大學、慶應大學、香港大學、新加坡大學等知名學府為標竿，以作為研究與支援的規劃參考。
 - 四、強化「資源共享機制」：協調各學院系所及研究中心之資源運用與空間配置，建構「研究空間」有效運用之機制，加強研究者彼此間的互動與交流，以提升本校研究之量能及產出。
 - 五、建構「研究平台」：結合基礎及系、所、科臨床結構之核心實驗室，除了培育人才外，加速形成研究群，進而推動整合性研究計畫，提升研究競爭力。
 - 六、加強「國際學術交流」：胸懷國際，放眼未來，儲備高醫人具有研究實力及外語能力的菁英人才，以提升及增加本校在國際學術上的曝光度及知名度。
 - 七、推動「講座教授」「特聘教授」制度：延攬國（校）內外知名專家學者，帶領本校師生投入尖端研究，激發新的學術發展。
 - 八、建立「博士後研究人才庫」：晉用博士後研究人員，強化研究人力資源。
 - 九、加速「研究成果之管理與運用」：國科會已通過將補助計畫完成之研究成果，其智慧財產所有權由補助機構轉移歸屬為執行機關；配合此項變革，並保障校方與研究成果發明人之權益，強化「高雄醫學大學研發成果管理辦法」及「高雄醫學大學研發成果移轉處理原則」。教師將研究成果之技術轉移為產業界所使用，不但可收取權利金與其所衍生之利益金，而且可彰顯本校教師研究成果對國家、社會及產業界之貢獻。

「創業維艱，守成不易」，高醫固因位處南台灣自有研究地利之便，但各類資訊及人才交流與他校比較亦有不對等之憾，幾年來，永昌歷經數個公務兼職，南北奔波感受尤深。研究與發展扮演著評比學校名聲地位無可撼動的重要角色之一，念茲在茲，永昌雖然才疏學淺，但很樂意學習與接受每個高醫人的鞭策與建言，在余校長的帶領及每個高醫人的支持下，期待能不辱高醫諸賢先進夙夜匪懈所建立的名聲與典範。



服務、創新、卓越

教務長 楊瑞成

- ◎現職：高雄醫學大學 教務長、敗血症研究中心主任、醫學院教授
- ◎學歷：東京大學 醫學院 大專院 醫學博士、高雄醫學大學 醫學院 醫學系 醫學士
- ◎經歷：東京大學附屬醫院小兒科醫師、東京都市身心障礙兒童醫療育中心小兒科醫師、日本國立精神神經中心神經研究所研究醫師、東京大學附屬醫院小兒科文部教官助手、高雄醫學大學附設醫院小兒科主治醫師、高雄醫學大學 醫學系生理學科主任、高雄醫學大學 運動醫學系主任
- ◎學術專長：臨床醫學、神經生理學疾病之基因診斷、臨床分子生物學、分子生物學基因的表現與調解

大學教育的三大元素為知識、技術與態度，最終目的在於提升畢業生未來的就業競爭力與創造力，因此其手段不外乎教學內容的多元化與教學方法的成人化。也就是說教學內容必須與社會及國際接軌，而教學的方法則必須使學生能具備自我學習、終身學習及省思學習的能力。本校多年來在所有師生的努力下，已逐漸朝向這個方向進步，但仍有相當的空間需要全體師生繼續提升。因此，『改善教學資源』是新任余校長重要的治校理念之一。

教務處為全校教師、學生之間溝通之主要平台，更是提升全校教師教學品質、學生學習素質之推手，因此今後將以「服務、推廣及創新」為宗旨，在人、事、地、物四方面作整體的檢討與規劃。人是學校的主體與泉源，延攬並培育優秀的教師與學生，是提升學校素質重要的關鍵，廣納賢師，多元選才才是今後的重點。教與學是校內最重要的活動事項，新教學方法，如PBL課程的導入，實習（技術的養成）課程的實施與評估、教學網路平台的充實與活用、學習成效的評估與預警等等，都有待繼續的推廣與建設。學習空間是影響教與學的因素之一，教室空間的利用與增設、學生自學空間的強化等，也將持續與相關單位協力合作。「物」的方面則包含教材與教具，舉凡人文課程的加強，專業課程的重新檢討，教材的審查、跨系學程的推廣、教具的充實或更新等等，都是希望能在短期內改善的工作。

國內目前是大學林立，大學入學率已超過九成。在教育部開放各校競爭及學校評鑑的政策下，大多數學校的教學改進可以說是以「突飛猛進」的速度成長，因此我們自不能滿足於現況。教務處全體同仁誠摯的希望在校長及全體師生的鞭策與指導下，凝聚全校共識，一起成長。

教與學是內容，e化是手段，學問、技能與態度是指標，卓越則是目標。與全校師生共勉！





2006 K_{MU}
KAOHSIUNG MEDICAL UNIVERSITY

全面關懷 主動服務

學務長 楊美賞

- ◎現職：學務長、護理學院教授
- ◎學歷：高雄醫學大學 醫學研究所理學博士、護理學系教授、醫學研究所理學碩士
高雄醫學大學 護理學系理學學士
- ◎簡歷：高雄醫學大學 護理學院院長、護理學系系主任
高雄醫學大學 學務處學生輔導組總幹事 組長
- ◎學術專長：心理衛生、婦女健康

大學教育是奠定一個人一生發展基石的重要階段，高醫大學生在進入校園經過四到七年的學習後，希望畢業時不但能具有良好的專業知識和技能，還能兼具未來就業所需的重要特質例如團隊合作、負責任、主動學習的精神，而後者的培育則需在生活中落實，大學校園生活中學務處的工作與學生的生活密切相關，對學生這些重要特質之培養亦是學務工作的重要使命，學務處的工作重點包括學生生活輔導、課外活動、校園安全、緊急事件處理、身心健康、衛生保健、社團活動、就學貸款、獎助學金、生涯發展與就業服務等。

整體來看，學務工作性質繁雜多變，工作量多時間長，資源有限，且需時時面對來自學生、老師、家長、社區、其他行政單位的期許和要求，如何兼顧外部顧客、（學生、老師）和內部顧客（學務處工作同仁）的需求，對我而言是一項大挑戰，因此在接任學務工作後，以建立學務工作團隊當為首要目標，積極灌輸「全面關懷，主動服務」的工作理念，在瞭解現有的六組工作內容後，由本人及各組組長組成核心工作團隊，用參與式的管理方式培養團隊共識，討論工作的整合模式，訂立年度計畫及未來三年工作目標，討論推動的策略及績效的評估指標，以期達成學務工作目標：建立安全、活潑、多元學習的校園環境，培養高醫學生成為具有團隊合作、負責任、主動學習、樂觀進取的好公民。

從事學務工作必須要有傻瓜精神，而且要當個快樂的傻瓜族，所謂傻瓜族也者，乃是對付出不計回饋，當學生的困惑、困難、危急獲得輔導協助而獲得解決時，那種心靈的喜悅是快樂的源泉，因此幫助別人，也是成就自己，期許自己及學務處工作同仁在這種理念下工作，讓學務工作的推展能圓滿順利。

以廉能為宗旨 以服務為目標

總務長 曾誠齊

- ◎現職：總務長、醫藥暨應用化學系教授
- ◎學歷：高雄醫學大學藥學系學士、台大醫學院藥學碩士、美國羅德島州立大學藥物化學博士
- ◎經歷：高雄醫學大學講師、副教授、教授
高雄醫學大學藥學系主任、化學系主任、生命科學院院長
- ◎學術專長：新型抗癌、抗菌及心血管藥物之設計及合成

總務處共分為營繕、採購、事務、出納、文書及保管等六組。

舉凡全校區之水、電、消防、空調、電梯、電話等設備之維護修繕，工程發包及儀器設備採購，校園美化、安全及環境衛生之維護，教具及校內場地之管理，各類款項收支之處理，公文製作及登錄，固定資產之登錄及盤點，甚至清潔外包人員之督導與協調等均屬總務之範圍。由於業務繁雜，分工合作及分層負責格外重要，各組組長除以身作則外需確實督導所屬組員之操守及工作。由於總務與廠商及財物接觸的機會較多，操守必需廉潔外，工作也必需講求效能；而服務更是總務處業務的核心內涵，說總務是服務業的確相當貼切，服務的對象當然包括全校教職員工生；例如：研發處及教務處追求研究及教學卓越的同時，各項研究及教學設備快速而物美價廉的採購、空間的規畫及施工等都可看到總務處同仁辛勤的身影。

因此，總務永遠是學校重大決策的輔助者，默默的付出鐮不居功。未來，總務處同仁將秉持過去一貫廉能及服務的精神，配合學校發展的腳步，打造更美好的高醫。

