

# 2005年 研究傑出教師獎

## 一、2005年 Impact Factor 最佳獎 (Impact Factor > 5.0 以上 12 位)

2005	Impact Factor
麻醉學科 余廣亮 講師	
胃腸內科 陳立宗 副教授	
復健醫學科 黃茂雄 副教授	
生物化學科 黃啓清 助理教授	
肝膽胰內科 余明隆 副教授	
醫學遺傳研究所 卓夙航 副教授	
胃腸內科 蘇育正 助理教授	
神經外科 黃旭霖 教授	
神經內科 林秀芬 助理教授	
公共衛生學系 楊俊毓 教授	
天然藥物研究所 吳永昌 教授	
胃腸內科 吳登強 副教授	

## 二、2005年 RPI 最佳獎 (11 位)

醫學院 (5)	陳立宗 副教授
	黃旭霖 教授
	陳鴻鈞 教授
	黃茂雄 副教授
	余明隆 副教授
口腔醫學院 (1)	謝天渝 教授
藥學院 (1)	吳永昌 教授
護理學院 (1)	陳彰惠 教授
健康科學院 (2)	楊俊毓 教授
	黃友利 教授
生命科學院 (1)	吳明忠 教授

## 三、2005年研究計畫經費最佳獎 (11 位)

醫學院 (5)	王國照 教授
	林綉茹 教授
	卓夙航 副教授
	陳英俊 教授
	許勤 教授
口腔醫學院 (1)	陳弘森 副教授
藥學院 (1)	吳永昌 教授
護理學院 (1)	許敏桃 教授
健康科學院 (2)	何啓功 副教授
	陳培詩 助理教授
生命科學院 (1)	王雲銘 教授

## 四、2005年年輕教師 RPI 最佳獎 (5 位)

精神科	顏正芳 副教授
神經內科	林秀芬 助理教授
	楊奕馨 副教授
職業病科	戴嘉言 副教授
精神科	陳正生 助理教授

## 2005年「研究傑出教師」

### 胃腸內科

#### 陳立宗 副教授

連續二年獲得高雄醫學大學的 RPI 最佳獎及 Impact factor 最佳獎，對我而言無非是一個意外的肯定。證明了默默耕耘是會有收獲的。Research 就是不斷的尋找 (re-research)，也因此常常會徒勞無功，打擊信心，但基於對醫學研究的熱忱，使我樂此不疲，希望能為目前無法治療的疾病找到新的治療方式或與疾病共存的方式以減輕病痛或延續生命。研究是條不歸路，投入的心力和得到的成果不會成正比，但在這研究的過程中得到的經驗卻是彌足珍貴。在此感謝高醫、國衛院、台大、榮總的研究團隊和在研究路上曾經幫助過我的師長或同事！謹以「堅持最初的熱忱」與大家共勉之！

## 2005年「研究傑出教師」



### 麻醉學科

#### 余廣亮 講師

回想92年中旬，身在市立小港醫院麻醉科服務，經歷SARS的風暴後，深體會人生的無常，偶然的機會獲邀至非洲馬拉威醫療團服務，猶記當時向小港醫院院長鐘育志(現任職高雄醫學大學副校長)請辭時，鐘院長說：「不用擔心！放心的打拚！高醫會給你支持的。」轉瞬間就已三年多了。

回想這三年多的生活，體會「簡樸」與「貧窮」是一項艱澀的功課。台灣過著「富庶」及「多采多姿

」的生活。兩者是何等強烈的對比，記得馬國前任衛生部長(曾訪問台灣)跟我閒聊時說：「我很羨慕你們台灣的富庶(I am so admired of the rich of your country)，但我不會羨慕住在這個地方，因為我感覺你們不是很快樂；我們馬拉威人雖然貧窮，但很快樂！！」這是何等的當頭棒喝。我們追求富庶，不就是为了生活快樂嗎？

回想當研究生時，希望多投稿到一些有 S C I 或是更高 S C I 分數的期刊。但在馬拉威，沒有設備，沒有人力，別想研究吧！但一位很友善及循循善誘的學者 Prof. Tony Harries (註一)卻提醒說：「在非洲做研究不容易；沒經費及人力。但我們可以做 Operational Research (操作性研究)。這是很簡單的研究，沒有高深道理，也不是為要得什麼 S C I 分數，為的是要解決一些在非洲衛生上所遇到的難題，給自己一個在這裡所面對的難題，試去回答或回應它，因為這樣才能更具體及落實地幫助他們。」就這樣地開始一些簡單無比的所謂研究了。

回想這些日子，對上帝充滿感恩，對很多前輩的支持充滿感謝。當愛滋病患漸多時，我們困擾如何為他們落實註冊，因馬拉威沒有戶政及身份證系統，同名同姓的人又多，怎樣保證他們來是同一個人，就這樣起興一個念頭要解決這問題，團隊的努力及長官的支持——就推出以指紋辨識系統作為病患註冊及追蹤的方法。並獲 Lancet 以 Correspondence 方式登載。

### 生物化學科

#### 黃啓清 助理教授



自大學中參與有機合成，至研究所及博士後研究有關醇素的探討，已歷經20多年的學習與研究歷程。感謝指導老師的引領及同事間的互相勉勵，讓我有機會與先進們在醇素學方面共同來探討。

研究需不斷的充實知識，累積經驗，了解目前各相關專家的見解，提出自己的看法，經由堅強的意志與毅力不斷努力，減少實驗設計與執行上的誤差，來證明提出的論點，並接受各學者專家的建議，進而發表論文。藉由研究增進對自然界現象的了解或對人類健康有所貢獻，以及教導學生，使他們能青出於藍更勝於藍，而這些須經由政府、學校的支持與每個人的努力，才能順利進行。

感謝高醫對此篇論文的肯定與獎勵，學校提供了良好環境，我才能在此心無旁騖的專心研究與教學。更感謝實驗團隊的努力及國科會的支助，使得此篇探討有關  $3\alpha$ -hydroxysteroid dehydrogenase/carbonyl reductase 的醇素機制的論文能發表 (J. Biol. Chem. 280, 3522 (2005))。期許自己或同仁未來都能得此最佳 Impact Factor 的獎勵！

### 復健醫學科

#### 黃茂雄 副教授



今年的校慶教師聯誼會中，意外地獲得 RPI 與 IF 研究成果獎甚感殊榮，同時要感謝校方對這群默默研究同仁的肯定與鼓勵。

回首在 RPI 與 IF 上爭取較高點數之基本動機，乃在於對外研究計劃補助上爭取條件之提昇必要性使然。個人參與國科會計劃審查多年，深切體會到 RPI 值的提昇是爭取到計劃補助之重要因素。但在臨床學門中，希望能得到 IF 5 以上之機會相對較低，雖然在國科會之 RPI 計點上有採用領域百分比配分方式，但自今年度之百分比配分方式亦做了重大的改變，50 百分比以下者均屬同一級，而百分比 50 以內及 IF 5 以上則有較優惠之計點，因此 IF 仍然是爭取高 RPI 之重要關鍵。

為獲得較高之 IF 點數，若在所屬臨床科領域之 IF 本身不高的話，則需朝相關基礎科方向來擬定研究計劃，如此在將來研究結果之投稿上方能投到 IF 較高之期刊。反之，亦可鎖定某投期刊，進一步瞭解其屬性，將其特性融入研究計劃之內容中，如此將來投稿被接受度可相對提高，以上拙見僅提供大家參考並共勉之。



天然藥物研究所

吳永昌 教授

高醫自認為研究型大學，除積極鼓勵校內教師從事研究，同時對研究傑出教師頒發獎勵，以期能在研究論文之品質與數量上達到一定的水準。個人在學校師長的栽培鼓勵及全體研究團隊的努力下，近六年來之研究論文發表評比皆名列前茅（89-95），並連續六年榮獲本校傑出教師研究獎（90-95年，94、95兩年同時榮獲Impact Factor, RPI及研究計畫經費最佳等三項獎）。此次能獲選「2005年研究傑出教師」最

佳獎，實感榮幸，也因肩負著高醫大的研究發展工作，而越感責任重大。個人的成就對於學校研究能量的提升是有限度的，唯有全面性改善校內的研究環境及培育更多的傑出研究教師，落實余校長所揭櫫治校理念之一「研究創新」，才是提升高醫大整體研究競爭力的有效方法。

現今的研究環境，必須建立研究團隊及跨領域合作，才有機會在眾多的競爭者中脫穎而出，因此除積極的推展「跨領域整合型研究計畫」、設置「高醫學術論壇」、強化「資源共享機制」、設立「講座教授」制度及加速「研究成果之管理及運用」措施，近期更著手調查校內年輕教師對研究環境之需求及建議，以作為改善研究環境及培育研究人才之規劃。

所謂「登高必自卑，行遠必自邇」，對於研究競爭力的提升，本校已做好完整的目標規劃，一步一腳印，逐夢踏實。研究的競爭力無法依靠少數研究傑出教師而提升，但卻可以透過培育更多的研究人才來達成。期望全校教師及行政團隊一起凝聚共識，激發研究的品質與數量，共創高醫研究的新頁。



生命科學院

吳明忠 副教授

今年能夠再次獲得生命科學院論文RPI最佳獎，個人感到非常高興，實驗室的學生們也感到與有榮焉。其實老師若有任何的殊榮，最大的付出者還是這些日以繼夜勤奮工作的學生，因此在此我要將這份殊榮與

我所有的研究生和專題生共享。

研究工作本應該是個人的興趣以及為解決一些未知的問題而從事的。當這些年來研究成果變成用來評估一個老師的表現時，研究的精神已經走味了，帶來的是研究的壓力，聽到的是你這個研究能帶來幾篇SCI論文，而不是你開創了甚麼或是你解決了甚麼問題。雖然這已成為一個不爭的事實，不過個人認為做研究還是要回到基本面，研究主題的選定很重要，另外是方法的建立和結果的分析與討論，最後將結果發表於期刊上。所以論文的發表是附帶的回饋，研究過程中的喜樂才是真正的價值。或許你會說這是阿Q精神，不切實際，但我還是依然故我、自得其樂。

其實能獲獎是因為個人這些年來的研究資源比別人多了些。這些年來看到院內研究風氣的提升、同仁的努力以及一些新血的加入，心中頗感欣慰。希望透過大家共同的努力，轉換壓力為喜樂，危機變為轉機。



護理學院

陳彰惠 教授

發表於2005年的論文中，在此談談三篇SCI論文。「Impact of postpartum depression on the mother-infant couple」追蹤產後憂鬱婦女，發現憂鬱組

在產後一年時比較對照組有較高的壓力、較低的社會支持和自尊，表示產後憂鬱對婦女身心健康有不良的影響；但產後憂鬱不會影響嬰兒的一般發展，也不會影響婦女計劃生養小孩數。「Effects of musictherapy on women's physiologic measures, anxiety, and satisfaction during cesarean delivery」, 主編 Dr. Baggs 來信恭賀告知該篇論文為RINAH 2005年download次數第5名，此篇為研究生碩士論文所發表，已實際運用於臨床實務。「Rose tea for relief of primary dysmenorrhea in adolescents: a randomized controlled trial in Taiwan」, 玫瑰花萼富含維生素A、B、C、E、K和IP, 追蹤半年成效發現經期前後12天熱飲玫瑰花茶可以緩解經期身心不適，此為博士班學生研究成果。顯見護理學研究所教育在推動實證護理上已向前邁進一大步。

# 外國學生招生訊息

教育部核准通過本校96學年度外國學生招收名額33名，各系所招收名額如下表：

系所名稱	招收名額	系所名稱	招收名額
醫學系(含學士後醫學系)	10	牙醫學系	8
醫學研究所碩士班基礎組	3	牙醫學系碩士班3	3
醫學研究所碩士班臨床組	2	牙醫學系博士班1	1
醫學研究所博士班	2	醫藥暨應用化學碩士班	3
		醫藥暨應用化學博士班	1

一、申請日期：96年3月20日(星期二)~96年5月21日(星期一)

二、申請資格：

1. 國籍：不具有中華民國國籍之外國學生。

\*外國學生係指未具備僑生身分且不具中華民國國籍法第二條「所稱中華民國國籍之外國學生，具中華民國國籍及外國國籍之雙重國籍者，自內政部許可喪失中華民國國籍之日起滿八年者。

\*中華民國國籍法，第二條：有下列各款情形之一者，屬中華民國國籍：

- ① 出生時父或母為中華民國國民。
- ② 出生於父或母死亡後，其父或母死亡時為中華民國國民。
- ③ 出生於中華民國領域內，父母均無可考，或均無國籍者。
- ④ 歸化者。

2. 學歷：

大學部：①學士後醫學系：符合教育部採認之國外大學或獨立學院畢業者(非本國大學或獨立學院)，持有學士學位以上證明，經我國駐外單位驗證屬實者。

②牙醫學系：符合教育部採認之高中(非本國高中或在我國境內就讀外國僑民學校或我國高級中學等學校附設之雙語部(班)畢業者)，經我國駐外單位驗證屬實者。

研究所：碩士班：符合教育部採認之國外大學或獨立學院畢業者(非本國大學或獨立學院)，持有學士學位以上證明，經我國駐外單位驗證屬實者。

博士班：符合教育部採認之國外大學或獨立學院畢業者(非本國大學或獨立學院)，持有碩士學位以上證明，經我國駐外單位驗證屬實者。

三、申請文件：

1. 本校入學申請表一份
2. 繳交申請費用之收據證明影本一份
3. 外國學校最高學歷證明文件及成績單，並經我國駐外使領館、代表處、辦事處或其他經外交部授權機構驗證。(中、英文以外之語文，應附中文或英文譯本)
4. 財力證明書(具備足夠在台就學之財力)
5. 中文或英文就學計畫書
6. 推薦書二份(包括一份專業科目教師推薦書及一份中文教師推薦書)
7. 其他各系、所另定應繳之文件
8. 依據教育部95.3.9台文字第0950033053號來文，轉知內政部之查詢國籍身分認定程序；請各位申請人務必繳交您的身分證明、生父母身分證明、國籍證明、出生及親子關係證明等相關文件。
9. 具結書。