

# 資訊融入教學 創意

# 讓學習變有趣

教務處/教學卓越計畫主軸三 林曉薇

## 創新教學正夯

### 師生教學互動在一指之間

老師授課，是學生學習的最佳媒介  
學生反應，是老師瞭解學生的最佳方法  
導入IRS、電子白板、實物展示台與數位講桌於課堂E化教學，上課更easy

為了提升學生課堂學習的專注力、活絡課堂上的師生互動，並藉由同儕學習啟發自主學習，本校自96學年度起逐步將傳統教室升級為e化教室，陸續導入IRS即時反饋系統、互動式電子白板及實物投影機，98學年度起更增加數位講桌，營造便利的教與學環境。

目前e化教學設備遍佈整個校園，範圍涵蓋大講堂、實驗教室、專業技能教室與一般教室，已建置2套IRS即時反饋系統、56台互動式電子白板、13台實物展示台與32台數位講桌，並於教室與數位網路學園中放置操作手冊，供全校師生吸取相關資訊進而輕鬆使用創新教學設備。98學年度全校21學系與通識教育中心已成功使用e化教學設備導入至400多門課程，不僅激勵學生自學動機，提高師生教學互動性，教師亦能即時診斷學生的學習成效，進而調整授課內容。此外，部分課程運用IRS系統進行即時教學評量，師生滿意度高達79%，就增進學生學習成效與教師教

學品質而言，本校的e化教學設備是一大利器。許多教師運用IRS即時反饋系統於課堂教學，藉此獲知學生的學習及理解狀況，除了能運用於課堂教學外，護理學系教師更使用IRS系統進行課堂前後測，確實掌握學生的學習成效；醫學系與學士後醫學系亦將IRS系統運用於課堂評量，提供教師調整教材的參考依據。

藥學系教師認為結合互動式電子白板與實物展示台於課堂教學，能減少學生實驗過程中所造成的錯誤，而從學生的學習態度亦能看出此套教學設備確實有助於提升學生學習興趣與成效。另上課過程紀錄、實驗儀器動態攝影等資料存檔，亦彰顯e化教學設備的便利性。有臨床藥學研究所教師指出，採用教科書及互動式電子白板書寫進行課程教學，除了減少粉筆及粉塵的污染，搭配可移動的畫面，也能增加書寫空間，使得白板上所書寫的筆記更為清楚，確保學生對教學內容的理解。

本校配合充實創新教學設備之措施，特舉辦「創新教學四格漫畫」競賽，期能以比賽形式推廣創新教學設備，讓全校師生知曉並能共同參與，並隨時追蹤師生運用e化教學設備的概況與心得。成果顯示本校透過e化教學環境的建置，激發更多教師開發創新教學模式，從而提升學生的學習成效與教師的教學品質。

