



協助校長達成

治校理念

副校長 葛應欽

現職：◎高雄醫學大學教授兼副校長
 學歷：◎高雄醫學院醫學研究所醫學博士、◎台灣大學公共衛生學研究所公共衛生學碩士
 ◎中國醫藥學院醫學系醫學士
 經歷：◎高雄醫學院公共衛生學科、系、所教授兼主任及所長（1991/03至1997/07）
 ◎美國哈佛大學公共衛生學院訪問學者（教育部公費）（1986/09至1988/01）
 ◎高雄醫學院公共衛生學科、系、所副教授（1984/03至1991/02）
 ◎高雄市政府衛生局局長室技正兼代主任（1983/01至1984/02）
 ◎台灣省政府衛生處技術室主任（1976/09至1983/01）

「教學卓越，研究創新、優質人文、社會關懷」的理念，期能與全校師生共同努力，使高醫大躍居世界卓越大學之列。這是余校長的治校理念。本人非常榮幸接受余校長的邀請，由國家衛生研究院借調回母校擔任副校長一職，在研究及教學方面協助校長達成讓高醫大躍居世界卓越大學之願景。

自1994年大學法修訂過後，主張大學自主性，強調學術自由和大學自治的精神，改變了國內大學教育的運作型態，對大學發展，舉凡大學組織、人事、課程、招生、師資聘任等事項，回歸由各大學自主運作，大學必須有高度的自主性來提升高等教育的品質。但不可諱言的，高醫大不僅需要面對激烈的競爭環境，在研究發展重點、資源的分配、校內行政組織及人力運作、國際化、與產業的合作、研究及教學評鑑機制的建立等，需要大家發揮團隊精神共同探討與努力解決。

特色化教學是評估學校是否具有競爭力的重要指標之一，因此在教學方面，目前校務首要三件工作是設置區域教學資源中心計畫，以學校現有的設備為基礎，由教務處教學卓越組承辦。短期內先以醫、牙、藥、護、健康科學為主，參考周邊相關學校及產業之需求，逐步擴大設備及服務範圍。由本人擔任召集人，目前已邀集南台灣六所醫事學校簽合作議定書。其次是重點特色領域教學改進計畫（高齡化教育），以「強化畢業生適應高齡化社會之教育策略」為主軸，由教務處教學卓越組承辦。從課程規劃開始，結合相關議題之研究，乃至於老人醫學、老人學等的服務推廣，齊頭並行，相輔相成。由黃明賢主任為召集人，以沈柏青教授為指導。結合相關科系教師，一起規劃共同推動。醫學大學之人文教育之提昇，以「醫學大學人文教育的規劃」為主軸，由通識中心承辦，通識中心主任劉教授克明為召集人，陳瑩霖教授為指導。另外，配合教育部教學卓越計畫建立本校未來的教育目標與特色，並借重資深校友之智慧，做適當的臨時任務編組，解決問題，也是未來的重要課題。期望不久的將來高醫不只建構一個完整的醫學教育體系，更能夠結合社區提供區域性婦幼、老人、弱勢團體和一般民眾之醫學照護與常識諮詢教育，付諸社會關懷及落實社會期望與責任。

未來國家單位的研究計畫將以3年期計畫及整合型計畫為主，因此輔導本校教師撰寫整合型計畫的能力已成為當務之急。整合型研究計畫具有下列特性：大型、跨領域（至少3個學門）、具有特色、及符合尖端科技之需求。目前研究發展的重點在於第一、具有競爭力（目前已有SCI 50-100篇），例如生藥、環境職業醫學、檳榔與健康及其他具有競爭力的議題。第二、已具備基礎（各領域），例如抗老化、熱帶醫學、原住民（南島）及其他具有競爭力的議題。第三、待培養之研究，例如 Translational Study、自由選擇型及其他具有競爭力的議題。第四、潛在重點項目，例如 Cell Therapy (Stem Cell)、Nano Medicine and Pharmacy、Clinical Trial、國際醫療及其他具有競爭力的議題。第五、研究平台之建立，例如癌症、社區健康、共同實驗室和設備、功能性基因體中心等及其他具有競爭力的議題。

現階段有關研究與教學方面之提昇需要解決的問題，例如決策層面、人力資源、各項研究與教學補助經費、空間與設備及各項制度與組織配合修正工作等，目前學校都積極邀請院士級專家參與諮詢工作，並召開主管會議討論後，提出改善及修正辦法，並積極落實。

另外，有關學生對於國際醫療衛生實務的參與，有助於台灣國際醫療服務的發展，是國家重要政策，也是世界潮流，需要促進本校學生參與此項活動。

目前學校有不錯的學術基礎，但如何將研發成果顯現出來，並致力於傑出研究之推動，藉以凝聚學校向心力，並改善招收優秀學生的目的。這些都需要校內外行銷廣告的配合，未來也將是校務行政工作的重點。



人文·效率·國際化

人文、效率、國際化

副校長 鍾育志

現職：◎高雄醫學大學副校長 醫學研究所教授
 學歷：◎東京女子醫科大學醫學博士、◎高雄醫學大學醫學院醫學研究所醫學碩士
 ◎高雄醫學大學醫學院醫學系醫學士
 經歷：◎高雄醫學大學附設醫院副院長、小兒科部主任、檢驗部主任、
 臨床醫學研究部主任、臨床教育訓練部主任
 ◎高雄市立小港醫院院長、檢驗科主任、血庫主任
 ◎研究發展處學研組組長
 ◎省立屏東醫院小兒科主任
 ◎日本國立精神神經中心研究醫師、日本東京女子醫科大學小兒科研究醫師
 ◎高雄醫學大學附設醫院小兒科住院醫師/總住院醫師
 學術專長：◎兒科學、小兒神經學、肌肉病理學、肌肉疾病基因診斷、醫學遺傳學

在現今全球化時代，如何成為國際一流大學，提昇國際競爭力，是國內眾多大學的發展目標。本校最大的資產是五十二年來藉由純樸自由校風及豐富人文內涵所孕育出二萬六千五百多名散佈在世界各地的優秀校友，如何延續此一傳統並繼續提升本校學子之人文素養及社會關懷實為現今最重要之課題。本校積極舉辦各種藝文講座及表演，鼓勵學生從事多元化社團活動，參與各項在地社區之藝文及社會服務、偏遠地區之醫療及教育關懷服務，培養學子在科學的理性思維外，亦能持續保有對鄉土、人文最真實的關懷及付出。

在目前資訊龐雜的現代校園，任何校務的推動都必須建構在卓越效率的基礎上，不論是建置中的e-learning平台、校園網路無線化、學術演講活動e 公告、電子公文簽核管考與追蹤，近期推動之e 導師輔導暨心理諮商系統等，都是為了進一步提升學術行政

效率，使本校能更專心致力於追求優良的教學品質及建立完善的校園環境。

如何成為國際一流大學，提昇國際競爭力，是本校的重要發展目標之一，目前校方除積極加強與國外姊妹校的學術交流、支持年輕教師出國進修，以提升學生與教師的國際觀與世界觀外，並參加 UMAP、IFMSA國際教育聯盟，透過這些合作關係目前每年約有50名左右師生前往外國大學進行短期交換或研究，各系所也有約40名外籍學生前來本校進修。近年來本校師生之醫療關懷行跡更跨海至非洲馬拉威、印度及所羅門群島等國，期盼學子們從關懷及奉獻中學習成長，也同時建立宏遠之國際觀。

希望藉由本校師生不斷努力，建構一個具優秀人文、卓越效率及國際化之校園，培養出更多具有終身學習能力、優質人文素養及高度社會關懷及國際觀的醫學科學人才，使本校躋身國際一流大學。

