

I. Please choose the fittest answer to complete the sentence in each question. (60%)

1. () Do you think ____ is easier than to act?
(A) talking (B) about to talk (C) of taking (D) to talk
2. () I am not sure of ____ the table.
(A) where putting (B) where being put (C) where to put (D) where to be put
3. () Here almost everyone has a lap-top, ____ a mobile.
(A) to say nothing of (B) not to speak (C) to speak nothing of (D) no more to say
4. () Maria studies harder than ____ at that corner.
(A) the boy who seated (B) the boy is seated (C) is the boy seated (D) does the boy seat
5. () They seemed ____ for hours when we met them yesterday.
(A) that they had walked (B) that they walked (C) to have walked (D) as if had walked
6. () He is ____ young ____ school.
(A) too, for go to (B) so, to go to (C) too, to go to (D) too, to going to
7. () He is given to pleasure = He does nothing but ____ pleasure.
(A) pursue (B) to pursue (C) deny (D) denying
8. () All the spectators desired nothing but ____ an exciting game.
(A) there being (B) there be (C) there is (D) there to be
9. () Flattery cannot help ____ your end.
(A) to gaining (B) gain (C) gaining (D) for gaining
10. () This plan is sure ____.
(A) to fail (B) of failing (C) of failure (D) to be failed
11. () Any ____ person may apply for this position.
(A) interest (B) interesting (C) interested (D) interests
12. () I am tired of eating ____.
(A) freezing meat (B) boiling egg (C) can fish (D) fried potatoes
13. () The watch ____ to May is very expensive.
(A) which is belonged (B) belonging (C) belonged (D) belongs
14. () There stood a lime tree ____ with apples fresh and wet with dew.
(A) to load (B) loading (C) being loaded (D) loaded
15. () They returned ____.
(A) to defeat (B) to defeating (C) defeating (D) defeated
16. () The accused ____ of trespassing on privacy.
(A) stood accused (B) to stand accused (C) stood accusing (D) of standing accusing
17. () She seemed ____ at my question.
(A) annoy (B) annoying (C) to annoy (D) annoyed
18. () I saw the key ____ here this morning.
(A) laying (B) laid (C) lain (D) having laid
19. () As he entered the room, he found many books ____ scattered on the floor.
(A) laying (B) to lay (C) lying (D) lie
20. () A thief slipped in ____ and caught on the very spot.
(A) observing (B) observed (C) unobserving (D) unobserved
21. () ____ being a fine day last Sunday, we went mountain climbing.
(A) For (B) It (C) As (D) The weather

22. () Everyone ____, the dinner began.
(A) was seated (B) seated (C) were seated (D) sat
23. () Ginna plays tennis so well that, ____ the proper training, she may well become a creditable professional.
(A) give (B) she is given (C) giving (D) given
24. () My shoes ____ worn out, I had to buy a new pair.
(A) was (B) has been (C) having (D) being
25. () As a desert is like a sea, ____ a camel like a ship.
(a) and the same as (B) so does (C) so that (D) so is
26. () I know a better doctor than does Sam.
(A) The doctor I know is better than Sam
(B) Sam knows a doctor who is better than I am
(C) Sam knows a doctor who is better than himself
(D) The doctor I know is better than the doctor Sam knows
27. () We could hardly help our tears.
(A) If we could help it, we would not burst out laughing
(B) We were not in a position to shed tears
(C) We shed tears in spite of ourselves
(D) We helped ourselves to tears
28. () He cannot speak English, not to mention German.
(A) He can speak either English or German
(B) He can speak neither English nor German
(C) He can speak both English and German
(D) He can speak not English but German
29. () She is a graduate student, but her scholarship is not good enough, not to speak of practical experience.
(A) For all her scanty scholarship, she is a good mixer
(B) She is fresh from school
(C) Her practical experience is nothing to speak of
(D) We do not have the slightest idea of her practical experience
30. () Our business is too great a success not to excite envy in the rivals.
(A) The rivals will be pleased to hear our exciting success
(B) Our successful business will leave the rivals cold
(C) The rivals will think lightly of our success in business
(D) The rivals are sure to be jealous of our success

II. Please choose the most appropriate answer from the word bank for each blank in the essay.
(20%)

[Word Bank .]

(1) a very unequal business (2) brain drain (3) ethical recruitment policies (4) global health budget (5) key (6) lack (7) shortages (8) stark (9) struggling to cope (10) train more staff

The statistics in the World Health report are (31). The continents of North and South America have just ten per cent of the world's burden of disease but thirty-seven per cent of the world's health workers, and spend over fifty per cent of the total (32). The continent of Africa has twenty-four per cent of the world's disease, just three per cent of the world's health workers and less than one per cent of the budget.

Access to health care is (33). Of the fifty-seven countries which (34) health workers, thirty-six of them are in sub-Saharan Africa, the very same countries which are (35) with the AIDS epidemic.

The World Health Organization says the (36) are undermining not just the battle against deadly diseases like AIDS, tuberculosis and malaria; they're affecting childhood vaccination campaigns and basic care for pregnant women.

The reasons for the shortages are many, but money is (37). Rich countries need more doctors and nurses too, and salaries are higher than in Africa. The WHO says developing countries are suffering a (38) of health professionals.

The report calls for (39) for migrant health workers and international investment to help poor countries (40) because at the moment the world is short of four-million health workers and one-point-three-billion people lack even the most basic health care.

III. Composition: write about the work of the world, the people who do it, and things that are worth doing well (20%).

心理學方法

請注意：書寫答案時請標明題號

壹、心理與教育統計學（單選題，每題兩分，共 32 分）

張老師實驗所得之 ANOVA table 如下，請依據前述資料，回答下列題目。

Source	SS	DF	MS	F	p-value
A	177.6333	1	177.6333	17.0528	0.00038
B	176.8667	2	88.43333	8.4896	0.001628
A*B	2.466667	2	1.233333	0.1184	0.888856
Within Cells	a	24	10.41667		
Total	606.9667	29			

- 根據 ANOVA table 猜測，這是哪種實驗設計？
(1) 二因子混合設計 (2) 二因子受試者內設計 (3) 二因子受試者間設計
(4) 二因子拉丁方格設計
- 請問前述資料中的 a 約為？
(1) 250 (2) 350 (3) 525 (4) 600
- 請問共有多少種情境？
(1) 2 種 (2) 3 種 (3) 5 種 (4) 6 種
- 請問每種情境各有幾位受試者？
(1) 3 (2) 5 (3) 25 (4) 30
- 關於前述分析結果中，交互作用的解釋，何者正確？
(1) 交互作用結果顯著，顯示有交互作用效果
(2) 交互作用結果顯著，但效果量太小，可視為無交互作用
(3) 交互作用結果不顯著，但效果量大，應是檢定力過低
(4) 交互作用結果不顯著，沒偵測到交互作用，很可能效果量很小

莊老師根據全台灣大學生身高資料（平均數與標準差各為 165 與 10），每次從中抽取固定數量樣本（樣本數為 n），計算樣本平均數，並重複此步驟 10000 次，則所得之 10000 個樣本平均數形成一分配。

6. 這個分配應該稱為

- (1) 母群分配 (2) 樣本分配 (3) 抽樣分配 (4) 以上都有可能

7. 若全台灣大學生身高為均等分配，每次隨機抽取 1 人 ($n=1$)，此分配形狀接近
(1) t 分配 (2) 常態分配 (3) 卡方分配 (4) 均等分配
8. 若全台灣大學生身高為均等分配，每次隨機抽取 400 人 ($n=400$)，此分配形狀接近
(1) t 分配 (2) 常態分配 (3) 卡方分配 (4) 均等分配
9. (承上題) 此時分配的標準差接近
(1) .5 (2) .25 (3) .1 (4) 10

謝老師登記 11 位修課學生成績如下，請據以回答下列問題。

80, 82, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 91, 92, 92

10. 以 x_i 表示第 i 位學生成績，則讓 $\sum_{i=1}^{11} |x_i - M|$ 最小的統計量 M 為：
(1) 算術平均數 (2) 第一個四分位數 (3) 中位數 (4) 眾數
11. 請問介於第一個四分位數與第三個四分位數間的資料，約佔
(1) 25% (2) 50% (3) 85% (4) 95%
12. 謝老師發現前述資料漏了一位學生成績，該生成績為 22 分，請問下列那個統計量在新資料加入前後變化最大？
(1) 算術平均數 (2) 第一個四分位數 (3) 中位數 (4) 眾數
13. (承上) 考慮 12 位修課學生，請問哪一個統計量比較能代表修課同學一般情形？
(1) 算術平均數 (2) 第一個四分位數 (3) 中位數 (4) 眾數

陳老師對酒精對食量影響感興趣，於是選取老鼠 10000 隻，隨機平分為喝酒與喝水兩組，得到喝酒組食量的平均數與標準差各為 18 與 6，喝水組平均數與標準差各為 18.3 與 6

14. 這個研究的效果量 (d) 約為
(1) .01 (2) .05 (3) .1 (4) .3
15. 陳老師應如何下結論？
(1) 統計結果顯著，酒精有實際意義
(2) 統計結果顯著，但實際效果不大，酒精未必有實際意義
(3) 統計結果不顯著，酒精無實際意義
(4) 統計結果不顯著，無法偵測酒精效果，可能是檢定力太小
16. 陳老師過往的研究經驗發現，老鼠食量呈常態分配，則相較於 t 檢定，若以 Mann-Whitney U test 進行分析之檢定力
(1) 檢定力降低 (2) 檢定力不變 (3) 檢定力變大 (4) 無法預期檢定力變化

貳、心理實驗法 (單選題, 每題兩分, 共 34 分)

1. 一個實驗可以複作 (replicate) 代表這個實驗:

- A. 具規律性 (order)。 B. 具信度 (reliability)。 C. 具效度 (validity)。 D. 具決定性 (determinism)。

2. 以下對此照片的說明, 何者較符合簡約性 (parsimony) ?

- A. 牠在微笑。 B. 牠在喘息。 C. 牠張開嘴巴舌頭微突。 D. 狗是利用張開嘴巴降低體溫。



3. 以下何者不是實徵 (empiricism) 測量?

- A. 在實驗室測量受試者對不同色光的反應時間。 B. 以多向度生理記錄儀測量觀看暴力影片時受試者心跳及膚電反應。 C. 以電話抽樣的方式, 詢問民眾對美國炭疽熱認知與態度。 D. 對 911 恐怖事件現場幸存者作深入訪談, 了解其心理狀態的變化。

4. 為何認為唯有實驗法才能知道因果關係?

- A. 因為其他研究都在沒有控制之下進行。 B. 因為實驗法是依循研究本身架構來設計。 C. 因為實驗法有清楚的統計處理方式。 D. 因為實驗法主動變化獨變項。

5. 行為主義 (behaviorism) 與認知心理學 (cognitive psychology) 最主要差異是:

- A. 認知心理學不測量外顯行為。 B. 行為主義較科學。 C. 認知心理學藉外顯行為推測人類內在歷程。 D. 行為主義的研究為實徵的研究, 而認知心理學則為非實徵研究。

6. 牛頓 (Newton) 的三大運動定理與愛因斯坦 (Einstein) 相對論間的關係是:

- A. 相對論推翻了三大運動定理。 B. 相對論與三大運動定理適用的範圍不同。 C. 相對論是三大運動定理加以精緻化的理論。 D. 相對論與三大運動定理無關。

7. 根據心理學之道德規範, 受試者可以:

- A. 要求金錢回饋。 B. 要求成績回饋。 C. 要求在研究論文中列名。 D. 隨時退出實驗。

8. 在 interrupted time-series design 中若 time-series 取樣過短, 則可能發生:

- A. 結果不顯著。 B. 看不出整體之趨勢。 C. 結果特別顯著。 D. 可獲得最佳的預測。

9. 一家製藥廠推出一種新型感冒藥 (稱 "B"), 他們進行實驗來測試這新藥的效果。首先由來某一診所求診的感冒病人中隨機抽取 40 人, 給于 "B", 並告知病人這是他們所開發出來的新藥。另外同一時間由同一診所的感冒病人中也隨機抽出 40 給于以前該公司所製造的感冒藥 "A", 並未告知病人實驗之事。結果吃 "A" 的病人平均 5.4 天治癒, 吃 "B" 的病人平均 4.2 天治癒, 且 A 與 B 之差異達統計上顯著之水準 ($p < .01$), 治癒與否由病人之主治醫師判斷。則以下解釋何者最不可能?

- A. 吃 B 藥那一群人的感冒比較輕。 B. 病人吃 B 藥時可能有白藥效果 (placebo effect)。 C. 醫師診斷病人治癒與否時可能有實驗者偏誤 (experimenter bias)。 D. B 藥比 A 藥有效。

10. 如果高醫全校新生的跑 100 公尺的秒數與其 IQ 值間有統計上顯著的負相關, 則:

- A. 跑得愈快的學生 IQ 可能愈高。 B. 跑得愈慢的學生 IQ 可能愈高。 C. 訓練跑步有助於 IQ 之提升。 D. 從此統計不能下任何結論。

11. 我們要了解不同都市化程度的一大群國中生的考試焦慮時，對「焦慮」以下何種定義最好？
- A. 直接問受試者現在焦不焦慮。 B. 利用標準化量表測量。 C. 測量其 GSR。 D. 測量其 heart rate。
12. 在有 4 種不同獨變項之變化時，如果利用 Latin square，作順序之平衡時，共有多少不同之順序組合？
- A. 4 種。 B. 8 種。 C. 16 種。 D. 24 種。
13. 想要將一班 60 人隨機分成四組，以下各方法何者最不恰當？
- A. 電腦產生亂數中安排。 B. 查統計書後亂數表來排。 C. 作 60 張簽讓受試者來抽。 D. 照學號前後來分。
14. Skinner 認為實驗誤差來自：
- A. statistical error。 B. individual difference。 C. manipulation。 D. unknown。
15. 剽竊 (plagiarism) 與引用 (citation) 的最大差異是：
- A. 剽竊會剪貼整段文章，引用則不會。 B. 剽竊不照原著重點寫出，引用則不會。 C. 引用註明原著來源，剽竊則刻意隱瞞。 D. 引用只利用原著收據，剽竊則利用原著對數據的說明方式。
16. 紙本式的心理學期刊搜尋工具，名為：
- A. PsycInfo。 B. PsycLit。 C. Psychological Review。 D. Psychological Abstracts。
17. 以下何者不符 APA(American Psychological Association) 之文獻呈現方式？
- A. 參考文獻表列順序按作者英文字母順序。 B. 在內文中所引用的文獻，必需要在文後的參考文獻列表中找到。 C. 在內文中引用的文獻必需要標號，以便讀者查尋。 D. 文獻列表中遇到有同一作者時，依其出版年份前後排列。

參、心理測驗 (單選題，每題兩分，共 34 分)

1. A half-test reliability of .7 is equivalent to an estimated full test reliability of about
- a) .7 b) .8 c) .9 d) 1.0
2. The mean of the split-half coefficients resulting from all possible splittings of a test is known as
- a) Pearson r
- b) coefficient alpha
- c) mean reliability
- d) Kuder-Richardson 21

3. Suppose we have a test with low predictive validity. Under what condition can the Taylor-Russell tables be used to improve selection accuracy with this test?
- a) none—nothing can rescue a test with low predictive validity
 - b) when there is a large sample of subjects
 - c) when the time interval between selection and outcome is very brief
 - d) when the selection ratio is very low
4. According to the functionalist perspective on test validity, a test is valid if
- a) inferences made from it are meaningful and appropriate
 - b) the test serves the purpose for which it is used
 - c) its screening function is proved effective
 - d) all of the above
5. From a psychometric standpoint, _____ questions are the weakest.
- a) multiple choice
 - b) matching
 - c) true-false
 - d) fill in the blank
6. The forced-choice methodology is designed to counter the problem of
- a) distractor difficulty
 - b) social desirability
 - c) random responding
 - d) both b and c
7. Suppose we obtain the following response patterns on a multiple choice question with correct answer "c":

	a	b	c	d	e
High-scorers	5	6	80	5	4
Low-scorers	15	14	40	16	15

What needs to be done to improve this test item?

- a) the overall difficulty should be decreased
- b) alternative c should be rewritten
- c) nothing, this is a good test item
- d) the distractors should be made more difficult

8. The expression _____ refers to the practice of using the original regression equation in a new sample to determine if the test predicts the criterion as well as it did in the original sample.
- a) regression validation
 - b) validity shrinkage
 - c) regression to the mean
 - d) cross validation
9. Administering a test to a group of individuals, then computing the average intercorrelation among all items on the test demonstrates the _____ method of estimating reliability.
- a) alternate forms
 - b) split-half
 - c) internal consistency
 - d) none of the above
10. A test can be _____, yet not _____.
- a) reliable; valid
 - b) valid; reliable
 - c) reliable; consistent
 - d) accurate; consistent
11. In general, _____ could be expected to be higher than _____, because more factors contribute to measurement error in the latter.
- a) alternate form correlations; internal consistency estimates
 - b) test-retest reliability estimates; alternate forms correlations
 - c) test-retest reliability estimates; internal consistency estimates
 - d) internal consistency estimates; alternate form correlations
12. In testing, extra-validity concerns refer to
- a) unintended side effects of testing
 - b) long-term validity effects
 - c) content, criterion-related, and construct validity
 - d) all of the above
13. The item-total correlation is a statistic that gives information on
- a) item difficulty
 - b) item validity
 - c) item distraction
 - d) item discrimination

14. The standard error of the estimate is an index of the error of prediction caused by the _____ of a test.
- a) imperfect validity
 - b) unreliability
 - c) sampling restriction
 - d) nonstandard procedure
15. Item response theory does all of the following except
- a) encourages you to think about why people answer items correctly
 - b) defines difficulty in terms of the level of ability needed to answer the item correctly
 - c) links item responses to total test scores rather than to the construct the test is designed to measure
 - d) has become the dominant theme in modern psychometric research
16. _____ generally contain items that are transparent with respect to what they are attempting to measure.
- a) Rational scales
 - b) Empirical scales
 - c) Factor-analytic scales
 - d) criterion-keyed scales
17. _____ is a characteristic of numbers; whereas _____ is a characteristic of one's actions.
- a) Fairness; bias
 - b) Bias; discrimination
 - c) Bias; fairness
 - d) Discrimination; fairness

單選題 (1 至 24 題各 2 分, 25 題 3 分)(作答時請抄題號再寫答案)

1. Sameroff 提出連續互動觀點(transactional perspective), 難產(complicated birth)可能造成語言發展遲緩, 最重要的原因是哪一項?(1) 難產過程, (2) 母親產後的焦慮情緒, (3) 母親規避跟嬰兒互動, (4) 嬰兒的不規律睡眠型態。
2. fragile X 最常出現的是 (1) 智能不足, (2) 溝通障礙, (3) 注意力缺陷過動症, (4) 亞氏柏格症(Asperger's syndrome)。
3. 有關吸允反射動作(sucking reflex), 哪一項敘述是錯誤的?(1) 把物體放入嬰兒的嘴會刺激出現, (2) 是一種有規律的吸允反應, (3) 發展的過程是永久的, (4) 2 個月後會轉變成自發的吸允。
4. 有關成長不良(failure to thrive)的嬰兒, 哪一項敘述是錯誤的?(1) 沒有足夠的食物可以吃, (2) 永遠無法回到正常成長模式, (3) 營養不良的嬰兒, (4) 嬰兒與照顧者的互動品質。
5. 哪一種依附型態是後來才被研究者找出來的?(1) 安全型依附, (2) 沒有組織性的依附, (3) 矛盾型依附, (4) 逃避型依附。
6. 前操作期(preoperational stage)的兒童會遭遇的困難是哪一項?(1) 符號表徵, (2) 靜態思考, (3) 前因果關係的推論, (4) 類別從屬(class inclusion)。
7. 最常用來評估幼兒對他人心智理解的方法是哪一種?(1) 錯信作業(false-believe task), (2) 違反預期實驗法(violation-of-expectation method), (3) 三座山作業(three mountains task), (4) 保留概念作業(conservation task)。
8. 性別理解需要經過三個階段, 哪一個是錯誤的?(1) 性別穩定性(gender stability), (2) 性別刻板印象(gender stereotype), (3) 性別標籤(gender labeling), (4) 性別恆常(gender constancy)。
9. 友善、合作、有社會能力、有自信、且是可依賴的, 這類兒童是哪一種父母管教類型養育出來的?(1) 威信型教養, (2) 威權型教養, (3) 疏離型教養, (4) 放任型教養。
10. 在對話的內容上, 較大的兒童會加入許多相關的資訊來延長同一主題的對話, 而較小兒童則重複某些資訊, 內容較單薄。這是哪一種語言特性的發展?(1) 語意的發展, (2) 語用的發展, (3) 語義的發展, (4) 語法的發展。
11. 影響反社會行為發展的因子有四大類, 其中一類是同儕關係, 下面哪一項不是同儕關係因子?(1) 缺少同儕關係, (2) 同儕扮演著模範者與增強者的角色, (3) 低收入戶比中產階級常見, (4) 反社會兒童彼此吸引形成團體。
12. Kohlberg 的道德發展階段, 第五階段是哪一個?(1) 社會秩序的維持階段(social-order-maintenance orientation), (2) 尋求認可階段(interpersonal orientation), (3) 普遍性道德原則階段(universal-ethical-principle orientation), (4) 法律觀念階段

- (social-contract orientation)。
13. 下面哪一項不是青少年期常見的行為問題？(1)青少年犯罪，(2)青少年期分離焦慮，(3)青少年憂鬱，(4)青少年物質濫用。
 14. 參照 Maslow 的需求階層理論，Hull 等的驅力理論討論的是需求階層中的那一個階層？(1)低階的需求，(2)中階的需求，(3)高階的需求，(4)所有階層的需求。
 15. Freud 的著作對心理學的貢獻很多。下列何者不是他的觀點？(1)兒童早期經驗對人格的影響，(2)自由聯想法，(3)集體潛意識對行為的影響，(4)心理能量概念。
 16. 經歷情緒變化時，自主神經系統會引發一系列身體的變化。這些自主神經系統不受到下列那項大腦區域的活動所支配？(1)下視丘，(2)海馬迴，(3)杏仁核，(4)邊緣系統。
 17. 下列認知取向的人格理論中，何者最強調人與環境之間相互影響的關係？(1)社會認知論，(2)認知行為治療理論，(3)個人建構論，(4)自我基模論。
 18. 關於 diathesis-stress paradigm 的敘述，下列何者為假？(1)屬於整合性的架構，(2)是一種交互作用的模型，(3)強調沒有任何單一的因素能導致心理病理的發生，(4)較 biopsychosocial model 更有效度。
 19. 進行 Beck 的認知心理治療時，以下何者是反制基模所產生認知偏差的適當策略？(1)對於模糊的訊息要多花心思去瞭解，(2)多注重以往好的經驗，(3)經由行動來評估後果，(4)以上皆是良好策略。
 20. 關於邊緣型人格違常，下列敘述何者不正確？(1)其可能源自與嬰兒時的客體關係不健全，(2)其不穩定人際關係、自體形象、或情感表現等是因反向作用 (Reaction formation) 而起，(3)其與性格五大因子中的神經質有高相關，(4)其可能有導致自我傷害的衝動行為，如用毒品、開快車等。
 21. 協助老許戒酒時，治療師教導他在酒癮上來時、或想像自己舉杯要喝酒時，同時也想起噁心的感覺與經驗。這是何種治療技巧？(1)暴露法，(2)系統減敏感法，(3)嫌惡療法，(4)意圖矛盾法。
 22. 百憂解 (Prozac) 之類的抗憂鬱劑，其作用是在抑制血清素 (Serotonin) 的：(1)合成 (synthesis)，(2)分解 (breakdown)，(3)吸收 (absorption)，(4)回收 (reuptake)。
 23. 當想像自己在台上面對台下一群人需要表達時，社交焦慮個案會出現負向與悲觀的念頭。這是那一類理論的觀點？(1)認知取向，(2)行為取向，(3)心理分析取向，(4)人本取向。
 24. 某些病人在病程初期就顯得相當被動、沒表情，不關心自己的外表是否梳理整潔衛生，經常呆坐不眨眼。這最可能是什麼患者：(1)重鬱症，(2)精神分裂症，(3)失智症，(4)創傷後壓力症。
 25. (本題各小題 1 分)
 - (i) 下列何者屬於 DSM-IV 的 Axis II？

(ii) 下列何者屬於 DSM-IV 的 Axis III?

(iii) 下列何者屬於 DSM-IV 的 Axis IV?

(1)小孩被診斷為過動兒，(2)自己是智障者，(3)自己被甲狀腺機能亢進所苦，(4)住國外姊姊的朋友有躁鬱症。

問答題(做答時不用抄題目，但需標明題號)

1. 簡要說明對於 Beck 認知心理治療的進行，為何個案做作業(homework)很重要的兩項理由。(10 分)
2. 現今台灣社會出現因過度消費而產生「卡奴」問題。以學習理論以及社會因素的影響，說明形成過度消費而不可自拔的歷程。請扼要闡述三項。(15 分)
3. 請比較 Thomas & Chess 的氣質向度與 Rothbart 的氣質構念向度之異同?(8 分)
4. 請說明有彈力的(resilient)兒童與青少年特徵是什麼?(8 分)
5. 請說明智能不足類別的特徵。(8 分)

問答題 (每題各占 20 分)

一、雖然榮格 (Jung) 和阿德勒 (Adler) 都曾參與過佛洛伊德 (Freud) 所創的精神分析學會，但是他們之後都因理念的不同而離開。請比較分析他們三人在理念上有何不同。

二、「身為諮商團體的領導者，同時又是某位成員的個別諮商師」，你對此種「雙重關係」看法如何？

三、以 Beck 的認知取向進行專業諮商，諮商師：(1) 會與個案建立何種專業關係，(2) 尤其諮商初期，需要對個案強調甚麼重點，以及(3) 可以採取甚麼方式發展此專業關係？可舉例說明。

四、試說明精神疾病診斷準則 DSM-IV 五軸向的內涵，並舉例說明。

五、過度消費所引發的財務問題亦是現在向專業求助常見的問題 (如：卡債、卡奴)，針對這個問題，你覺得諮商專業可以如何進行

知覺心理學(組合題, 共 30 分)

答案書寫說明:

- 一、共兩題，每一題均分三個子題。
- 二、請照子題順序回答。
- 三、每一個子題是後一個子題的前提，因此當前一子題未答或答錯，其後子題均不計分。
例如：第 1 子題答錯，第 2 及第 3 子題就不計算分數。
- 四、配分均寫在各子題後。

一、錯覺輪廓 (illusory contour)

1. 請繪圖介紹 Kaniza (1955) 最初的錯覺輪廓。(2 分)
2. 請利用非形式補整 (amodal completion) 及深度分層 (depth stratification) 來解釋錯覺輪廓。(7 分)
3. 以上兩種解釋各自的缺失為何?(6 分)

二、月亮錯覺 (moon illusion)

1. 若有一物體大小為 s ，距離為 d ，請繪圖說明如何計算該物體的視角 (visual angle) 大小。(1 分)
2. 請提出 Kaufman & Rock (1960) 對月亮錯覺的解釋。(7 分)
3. 請對上述解釋提出批判。(7 分)

認知心理學(共 40 分)

- 三、何謂計算複雜度 (computational complexity) 的問題 (10 分)? 試舉一認知功能為例，說明該功能面臨的計算複雜度問題 (5 分)，以及克服此一問題的方式 (5 分)。
- 四、何謂心智模型 (mental models)? (5 分) 試舉一實例說明心智模型的運作 (5 分)。
- 五、一個問題包含哪幾個向度 (4 分)? 試用前述向度說明何謂問題空間 (problem space)? (6 分)

生理心理學(共 30 分)

- 六、請詳細說明一個「探究記憶之生物基礎」的生理心理學研究實例。(10 分)
- 七、申論古典制約與操作制約的異同。(10 分)
- 八、請詳細說明精神分裂症的病理。(10 分)

一、解釋名詞 (25%)

1. 歸因理論的共變原則 (covariation principle)
2. 睡眠者效應 (sleeper effect)
3. 社會認知 (social cognition)
4. 引發 (priming)
5. 差序格局

二、著名的社心學家 Lewin 曾說過一句名言——“There is nothing so practical as a good theory”，這句話反映出社會心理學是一門理論與應用兼具的學科。

1. 在社會心理學的發展歷史上，不同時期曾經歷過理論和應用之間的攻防論戰，請說明社心史上理論和應用之間的幾番轉折，以及當時的社心學家對理論和應用的思辯。(10%)
2. 以一個社會心理學的理論和某個特定的實務問題為例，請先說明該理論的內容，再說明如何將該理論應用至這個實務問題上。(10%)
3. 你認為要怎麼做才能實踐 Lewin 為我們昭示的理想。(5%)

三、我們和別人互動時，常常會判斷對方是否「真心誠意」。例如，男女交往時會從對方的言談行動中找出蛛絲馬跡，判斷他（她）是否真心；工作面試時，甄選員工的主管會判斷應徵者的回答是否反映他心中真正的態度。

1. 請舉出一個社心理論來說明人們如何判斷他人的「真心誠意」？(5%)
2. 助人是人類甚至是動物之間常見的社會行為。有些人助人是出於利他的動機，是真正想幫助對方；有些人助人是另有所圖，例如，沽名釣譽，是出於利己的動機。
 - (1) 社心學家研究助人行為的動機時，對於助人是基於利己還是利他，有很激烈的爭辯，請說明雙方各自的主張是什麼，他們如何設計研究來支持自己的論點。(15%)
 - (2) 另外有些社心學家從人我界限的角度來看利己和利他這個議題，他們的說法是什麼？(5%)

四、社會心理學家研究認知，也研究文化，文化與認知是這幾年來受到重視的研究主題，請提出一個實徵研究來說明文化對一個人的認知之影響。(25%)